
4. Nauczyciele przypominają, że do egzaminu dojrzałości trzeba się dobrze przygotować.

5. Do przedziału wszedł pogranicznik i poprosił, żebyśmy wyszli na korytarz.

6. Nikt się nie spodziewał, że mecz zakończy się remisem.

7. Nie zapomnijcie zimą dokarmiać ptaki.

8. Spotkajmy się przed kinem za piętnaście siódma.

9. Nie krępuj się; przecież wiesz, że zawsze możesz na mnie liczyć.

10. Porozmawialiśmy o tym serdecznie przy filiżance dobrej kawy.

Zadanie VII. Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami, wykorzystując podany niżej zestaw (słowa dla wstawki). Zwróć uwagę, że zestaw zawiera 5 zbędnych wyrazów (maks. 20 pkt).

Kруглыми сутками стоял белый _____ такой густоты, что в двух шагах не было видно человека. Впрочем, ходить далеко в одиночку не приходилось. Немногие направления – столовая, больница, вахта – угадывались неведомо как приобретённым инстинктом, которым в _____ мере обладают животные и который в подходящих _____ просыпается и в человеке.

Градусника рабочим не показывали, да это было и не нужно – _____ на работу приходилось в любые градусы. К тому же старожилы почти точно определяли мороз без градусника: если _____ морозный туман, значит, на улице сорок градусов _____ нуля; если воздух при дыхании выходит с шумом, но дышать ещё не трудно – значит, сорок пять градусов; если _____ шумно и заметна одышка – пятьдесят градусов. Свыше пятидесяти пяти градусов – плевки замерзают на лету. Плевки замерзали на лету уже две недели.

Каждое утро Поташников просыпался с надеждой – не упал ли мороз?

Но мороз не падал, и Поташников понимал, что выдержать дольше не может. _____

хватало, самое большое, на один час работы, потом приходила _____, и мороз _____ всё тело до костей – это народное выражение отнюдь не было метафорой. Можно было только махать инструментом и скакать с ноги на ногу, чтобы не замёрзнуть до обеда. Горячий обед, пресловутая уха и две ложки каши, мало _____ силы, но всё же _____. И опять силы для работы хватало на час, а затем Поташникова охватывало желание не то согреться, не то просто лечь на колючие мёрзлые камни и умереть. День всё же кончался, и после ужина, напившись воды с хлебом, который ни один рабочий не ел в столовой с супом, а уносил в барак, Поташников тут же _____ спать.

Он спал, конечно, на верхних нарах – внизу был ледяной погреб, и те, чьи места были внизу, половину _____ простаивали у печки, обнимая её по очереди руками, – печка была чуть _____. Дров вечно не хватало: за дровами надо было идти за четыре километра после работы, все и _____ уклонялись от этой повинности. Вверху было теплее, хотя, конечно же, спали в том, в чём работали, – в шапках, телогрейках, ватных брюках. Вверху было теплее, но и там за ночь _____ примерзали к подушке.

Поташников чувствовал, как с каждым днём сил становилось всё меньше и _____. Ему, тридцатилетнему мужчине, уже трудно взбираться на _____ нары, трудно спускаться. Сосед его умер вчера, просто умер, не проснулся, и никто не интересовался, отчего он умер, _____ причина смерти была лишь одна, хорошо известная всем.

(По В.Шаламову, *Колымские рассказы*)

Слова для вставки:

пронизывать, никак, восстанавливать, ночь, ужин, туман, ниже, усталость, меньше, полный, всячески, условия, волос, согревать, например, верхний, гулять, дыхание, ложиться, как будто, стоять, тёплый, завтрак, выше, выходить

Zasady punktacji

W **zadaniu I** za każdą poprawnie utworzoną formę gramatyczną uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 5 pkt**). Błąd gramatyczny powoduje stratę punktu, błąd ortograficzny – stratę 0,5 pkt.

W **zadaniu II** za każdy właściwie dobrany przyimek i poprawnie utworzoną formę gramatyczną uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 10 pkt**). Niewłaściwie dobrany przyimek, niepoprawna forma gramatyczna lub błąd ortograficzny powodują stratę 0,5 pkt.

W **zadaniu III** za obie poprawnie utworzone formy gramatyczne uczestnik otrzymuje 1 pkt, za jedną formę – 0,5 pkt (**maks. 10 pkt**). Każdy błąd ortograficzny powoduje stratę 0,5 pkt.

W **zadaniu IV** za każdą (A) właściwą odpowiedź i (B) poprawną formę gramatyczną uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 10 pkt**).

W **zadaniu V** za każdą poprawnie sformułowaną wypowiedź uczestnik otrzymuje 3 pkt (**maks. 15 pkt**). Każdy błąd leksykalny powoduje stratę punktu, błąd gramatyczny lub ortograficzny – stratę 0,5 pkt. Wypowiedź zawierająca mniej niż 10 wyrazów należy zdyskwalifikować (0 pkt).

W **zadaniu VI** za każde poprawnie przetłumaczone zdanie uczestnik otrzymuje 3 pkt (**maks. 30 pkt**). Każdy błąd leksykalny powoduje stratę punktu, błąd gramatyczny lub ortograficzny – stratę 0,5 pkt. Niżej zamieszczono jeden z możliwych wariantów tłumaczenia. Wszelkie modyfikacje leksykalno-składniowe (niektóre z nich podano w nawiasach) należy uznać za równoprawne pod warunkiem, że są poprawne formalnie i adekwatne treściowo.

W **zadaniu VII** za każdą właściwie uzupełnioną lukę uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 20 pkt**). Każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny powoduje stratę 0,5 pkt.

Uwaga. We wszystkich zadaniach testu na ocenę nie mają wpływu tzw. literówki oraz (w zadaniu V i VI) błędy interpunkcyjne.

Maksymalna liczba punktów za wykonanie poszczególnych zadań:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
5	10	10	10	15	30	20

Łącznie za test można uzyskać **100** tzw. „małych” punktów, które następnie należy podzielić przez **2**. Sumę punktów przeliczeniowych (tzw. „dużych”) w postaci liczby ułamkowej należy zaokrąglić do pełnych punktów. Tym samym za część pisemną eliminacji okręgowych uczestnik może uzyskać ogółem maksymalnie **50 pkt**.

Czas na wykonanie testu – **120 min**.