

XXXIII Olimpiada Języka Rosyjskiego (2001/2002)

Eliminacje okręgowe

Zadanie I. Przymiotniki i przysłówki w nawiasach napisz w stopniu wyższym, tworząc tylko formy proste (*maks. 10 pkt.*).

1. Несколько лет подряд в декабре у нас было значительно (теплый); в этом году стало (холодный)
2. Тенора должны петь (громко), а сопрано (тихо)
3. Днём она чувствует себя (хорошо), зато вечером (плохо)
4. Бывает так, что богатые люди становятся ещё (богатый), а бедные ещё (бедный)
5. Есть у нас миндаль (горький) обыкновенного, есть и (сладкий), вам какой?

Zadanie II. Zastosuj formę trybu rozkazującego. W zdaniach 6-10 użyj 2 osoby liczby mnogiej (*maks. 10 pkt.*).

1. Маша, (спеть) мою любимую песню!
2. Катя, (поставить) книгу на своё место!
3. Петя, (бегать) не на длинные, а на короткие дистанции!
4. Алёша, (перебежать) на другое место!
5. Миша, пока (бросить) куртку на стул!
6. (Улыбаться) почаще!
7. (Сесть) по-турецки!
8. (Позвать) всех к столу!
9. (Нарезать), пожалуйста, ещё одну буханку хлеба!
10. Завтра (встать) раньше, чем сегодня!

Zadanie III. Przetłumacz wyrażenia podane w nawiasach (*maks. 20 pkt.*).

1. Сеанс начинается (za dziesięć minut)
2. Оля давно уже увлекается (muzyka klasyczna)
3. Проверьте ещё раз, (czy wszystko jest w porządku)
4. Лиственные леса мне больше всего нравятся (późna jesień)
5. Многие ученики в нашем классе боятся (egzaminu z matematyki)
6. (W ciągu godziny) я смогу прочесть не более 30 страниц.
7. Мы договорились встретиться (przy wejściu do metra)
8. Пальто повесьте, пожалуйста, (na wieszaku)

9. В данном случае я советую (zwrócić się o pomoc) к Ace.
10. Надеюсь, что вскоре я буду (studiować na uniwersytecie)

Zadanie IV. Przetłumacz (maks. 30 pkt.).

1. Sportowcy zawsze walczą o pierwsze miejsce.
.....
2. Paweł, jesteś jeszcze w pracy? Przecież obiecałeś wrócić dziś wcześniej do domu.
.....
.....
3. Tym razem spotkajmy się za piętnaście pierwsza.
.....
4. Proszę iść prosto do skrzyżowania, a potem skrócić w lewo.
.....
5. Już dawno przyjaźnimy się z sąsiadką z piętra.
.....
6. Kiedy pójdziemy na basen? Przed obiadem czy po obiedzie?
.....
.....
7. Nasz znajomy jest taksówkarzem. Ciekawe, czy jest zadowolony z pracy?
.....
.....
8. Kto opiekuje się twoim chorym bratem?
.....
9. Przez ciebie spóźniliśmy się na autobus.
.....
10. Porozmawiamy o tym przy obiedzie czy dopiero przy kolacji?
.....

Zadanie V. Wykonaj polecenia (maks. 20 pkt.).

1. Pochwal Wikę, że bardzo dobrze jeździ na łyżwach. Zapytaj, czy nie chciałaby spróbować jazdy figurowej?
.....
.....
2. Rodzice Ani od trzech lat mieszkają w Polsce. Wyraź swoje zdziwienie, że wciąż jeszcze nie mówią poprawnie po polsku.
.....
.....

3. Powiedz tacie, że w żadnym wypadku nie możesz się zgodzić z jego opinią o solistce tego zespołu.

.....

.....

.....

4. Wyraż swoje zadowolenie, że od lipca ubiegłego roku masz możliwość w każdej chwili porozumieć się telefonicznie z rodzicami.

.....

.....

.....

5. Zaproponuj rozwiązanie tego problemu w kawiarni przy filiżance kawy.

.....

.....

Zadanie VI. Zaznacz właściwą odpowiedź (maks. 10 pkt.).

1. Фёдор Шаляпин – это
а) танцор б) певец в) живописец
2. В 1972 г. Иосиф Бродский эмигрировал в
а) Израиль б) Францию в) США
3. В туристический маршрут „Золотое кольцо России” не включен город
а) Ярославль б) Кострома в) Тула
4. Крупнейшая река Восточной Сибири – это
а) Обь б) Лена в) Енисей
5. Николай II, последний российский император, отрёкся от престола в ходе
а) Февральской революции б) Октябрьской революции в) Революции 1905-07 гг.
1917 г. 1917 г.
6. Архипелаг Гулаг стал синонимом тоталитарного режима в СССР благодаря
а) М. Горбачёву б) Б. Ельцину в) А. Солженицыну
7. Реформирование тоталитарной системы в СССР, называемое перестройкой, началось
а) в середине 80-х гг. б) в начале 80-х гг. в) в начале 90-х гг.
8. Масленица – это праздник, связанный с
а) дожинками б) встречей Нового года в) проводами зимы
9. О неудачном первом опыте русские говорят: „Первый блин ...
а) лепёшкой б) пирогом в) комом
10. В 2001 году в Москве состоялась Международная Олимпиада школьников по русскому языку:
а) IX б) X в) XI

Zadanie VII. Уzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami, wykorzystując podany niżej zestaw (słowa dla wstawki). Wyrazy napisz we właściwej formie. Zwróć uwagę, że zestaw zawiera 5 zbędnych wyrazów (maks. 20 pkt.).

Настал день, когда Ивану Ильичуповязку с глаз. Произошло это в сумерки. За дверью что-то испуганно шептала доктору. «Глупости, – повторял

он, – мужик не орхидея – делайте, как я сказал.» Сестра вернулась к, нагнулась так, что ее защекотали нос Ивану Ильичу, сняла повязку, и в первый раз, вместо шелеста и шёпота, он услышал ее – слабый и прерывающийся.

– Больной,спокойно, привыкайте к свету.

С некоторым страхом он открыл после долгой, долгой темноты. Всё было неясно. В комнату проникал полусвет, – на окне с одного угла было отогнуто занавешивающее его В ногах кровати около столика сестра, – лица её он не мог разобрать, – она низко склонилась и делала что-то с марлевым бинтом.

– Сестра, – позвал Иван Ильич, – я вас вижу.

Она затрясла головой. Бинт покатился с её, размотался, она опять принялась его скручивать. У неё были лёгкие движения, – должно быть, она ещё молоденькая. И ведь какая опытная!

Сестра неслышно встала, думая, что он заснул, ушла и долго не Потом едва скрипнула дверью. Появился жёлтый, неяркий Иван Ильич, не шевелясь, чуть-чуть веки. Он увидел, что вошла Даша в халате и косынке. Она несла маленькую жестяную лампу, прикрывая огонь просвечивающей розовой Иван Ильич не удивился, увидев Дашу, – только он не поверил, что это Даша.

– Сестра, – позвал он, – сестра!

И, раскрыв глаза, приподнялся. Даша бросилась ему Это была Даша,, хрупкая, живая!

(По роману А. Н. Толстого *Хождение по мукам*)

Слова для вставки:

глаза, красавица, сестра, свет, голос, колени, ладонь, крик, кровать, одеяло, волосы, сидеть, лежать, снять, приоткрыть, возвращаться, прыгать, толстенная, белый, худенькая, совсем, навстречу, плохо, навверх, широко

Zasady punktacji

W **zadaniu I** za każdą poprawnie utworzoną formę uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 10 pkt.**). Każdy błąd gramatyczny powoduje utratę punktu, błąd ortograficzny – utratę 0,5 pkt.

W **zadaniu II** za każdą poprawnie utworzoną formę uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 10 pkt.**). Każdy błąd gramatyczny powoduje utratę punktu, błąd ortograficzny – utratę 0,5 pkt.

W **zadaniu III** za każde poprawnie przetłumaczone wyrażenie uczestnik otrzymuje 2 pkt (**maks. 20 pkt.**). Każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny powoduje utratę 0,5 pkt.

W **zadaniu IV** za każde poprawnie przetłumaczone zdanie uczestnik otrzymuje 3 pkt. (**maks. 30 pkt.**). Każdy błąd leksykalny powoduje utratę punktu, błąd gramatyczny lub ortograficzny – utratę 0,5 pkt. Wszelkie modyfikacje leksykalno-składniowe należy uznać za równoprawne, pod warunkiem, że są poprawne formalnie i adekwatne treściowo.

W **zadaniu VI** za każdą właściwą odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 10 pkt.**).

W **zadaniu VII** za każdą poprawnie uzupełnioną lukę uczestnik otrzymuje 1 pkt (**maks. 20 pkt.**). Każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny powoduje utratę 0,5 pkt.

Uwaga. We wszystkich zadaniach testu na ocenę nie mają wpływu tzw. literówki oraz (w zadaniu IV i V) błędy interpunkcyjne.

Maksymalna liczba punktów za wykonanie poszczególnych zadań:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
10	10	20	30	20	10	20

Łącznie za test można uzyskać **120** tzw. „małych” punktów, które następnie należy podzielić przez dwa. Sumę punktów przeliczeniowych (tzw. „dużych”) w postaci liczby ułamkowej należy zaokrąglić do pełnych punktów. Tym samym za część pisemną eliminacji okręgowych uczestnik może uzyskać ogółem maksymalnie **60 pkt.**